



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านศิลา
เลขที่ 331 หมู่ที่ 18 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านศิลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามภารกิจ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียน ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนร่วมจากหลายหน่วย ซึ่งยึดแนวทางที่ได้รับคำแนะนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และจุดเน้นในการพัฒนาจนสำเร็จเป็น โครงการเพื่อนำสู่การปฏิบัติงานในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษา

โรงเรียนบ้านศิลาขอขอบพระคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โรงเรียนบ้านศิลา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านศิลา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลพื้นฐาน	1
2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565	2
3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565	3
4. ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2565	3
5. ข้อมูลด้านงบประมาณ ปีการศึกษา 2565	3
6. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	4
7. สรุปผลการจัดการศึกษา	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
1. วิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	9
2. วิสัยทัศน์	12
3. พันธกิจ	12
4. กลยุทธ์	12
5. อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านศิลา	12
6. เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านศิลา	12
7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2565	13
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	
1. แหล่งงบประมาณ	20
2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2565	21
2.1 สรุปงบหน้าโครงการ	21
2.2 รายละเอียดโครงการ	22
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	58



คำสั่งโรงเรียนบ้านศิลา
ที่ 1 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ระบุการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเป็นแนวทางและเป้าหมายในการพัฒนา เนื่องด้วยการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมายของแต่ละปีการศึกษา จำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

- | | | |
|-------------------|-----------|----------------------------|
| 1. นางประหยัด | พลโยธา | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางปิยนุช | พาลี | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุพรรณษา | ศรีพันดอน | กรรมการ |
| 4. นายศรพิชัย | นครศรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวจิรรัตน์ | หอมสมบัติ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นายแสงเพชร | ปากหวาน | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดี ทราบผลการดำเนินงานสรุป จุดเด่น จุดด้อย และแนวทางการปรับปรุงแก้ไข พัฒนา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)

(นายรัฐภูมิ อินทรมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลา

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียนบ้านศิลา

โรงเรียนบ้านศิลา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2482 ครั้งแรกทำการสอนที่ศาลาการเปรียญ

วัดบ้านศิลา ต่อมาได้สร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ ในพื้นที่ 4 ไร่เศษ ซึ่งคณะครูและชาวบ้านได้ร่วมกันจัดหาไว้ทางทิศเหนือของวัดโพธิ์ศรี บ้านศิลา และทำการก่อสร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2497 ทำพิธีเปิดป้ายและฉลองโรงเรียน เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2498 และตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านศิลา” (สารกิจประชาชนกุล) เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

พ.ศ. 2523 คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการหมู่บ้าน ตลอดจนประชาชนในหมู่บ้านศิลา ได้ทำเรื่องขอแลกเปลี่ยนที่ดินโรงเรียนกับเอกชน ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 12 ไร่ 3 งาน 61 ตารางวา มีพื้นที่ติดถนนสาธารณะ อยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้าน และในปีนั้นทางโรงเรียนได้ขออนุญาตรื้ออาคารเรียนหลังเดิมและอาคารประกอบ ไปปลูกสร้างในที่ดินแปลงใหม่ดังกล่าว

พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ เป็นเงิน 828,000 บาท โครงสร้างเป็นอาคาร คอนกรีตเสริมเหล็กยกพื้นสูง ขนาด 3 ห้องเรียนและเปิดใช้อาคารเรียนหลังใหม่ เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2523

พ.ศ. 2525 คณะครูและชาวบ้าน สร้างห้องประชุม โดยใช้วัสดุจากอาคารเรียนหลังเก่าที่รื้อ โดยร่วมกันบริจาคเงินค่าแรงงานก่อสร้าง เป็นเงิน 15,000 บาท ต่อมาทางโรงเรียนได้ต่อเติมชั้นล่างของอาคารเรียนอีก 3 ห้องเรียน และในปีนั้นทางโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 203/26 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 350,000 บาท

พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างส้วม แบบ สปช. 611/26 1 หลัง ขนาด 10 ห้อง เป็นเงิน 90,000 บาท

พ.ศ. 2528 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.30 เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 ขนาด 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 467,000 บาท

พ.ศ. 2542 คณะครู นักการภารโรง คณะกรรมการหมู่บ้าน ตลอดจนชาวบ้าน ได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้าง ป้ายชื่อ โรงเรียนด้วยหินแกรนิตประดับด้วยกระเบื้องเซรามิค เป็นเงิน 4,500 บาท

พ.ศ. 2544 ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านศิลา ได้จัดผ้าป่าสามัคคี สร้างฐานเสาธง เป็นเงิน 20,339 บาท ซ่อมแซมห้องประชุม เป็นเงิน 53,130 บาท รวมเป็นเงิน 73,469 บาท

พ.ศ. 2548 องค์การบริหารส่วนตำบลศิลา สนับสนุนเงินงบประมาณซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 เครื่อง เป็นเงิน 100,000 บาท ปัจจุบันโรงเรียนบ้านศิลา เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนชาย 35 คน หญิง 30 คน รวม 65 คน มีข้าราชการครู หญิง 4 คน ชาย 2 คน

พ.ศ.2554 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และชาวบ้านศิลา ได้จัดทำผ้าป่าการศึกษา เพื่อเปลี่ยนโครงสร้างหลังคาหอประชุม จากโครงไม้เป็นโครงหลังคาเหล็ก และเปลี่ยนจากหลังคาสังกะสี เป็นหลังคา

เมทัลชีต เป็นเงิน 180,000 บาท

พ.ศ. 2555 คุณแม่ละเอียด นามลาบุตร พร้อมด้วยบุตรหลาน ได้บริจาค เงิน เปลี่ยนหลังคาอาคารอเนกประสงค์ที่ชำรุด จากหลังคากระเบื้อง เป็นหลังคาเมทัลชีต จำนวนเงิน 85,000 บาท

พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และชาวบ้าน ได้จัดทำผ้าป่าเพื่อสร้างห้องน้ำในห้องเรียนอนุบาล สองห้อง เป็นเงิน 65,000 บาท

พ.ศ. 2557 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและชาวบ้าน ได้จัดทำผ้าป่าเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนโดยจัดซื้อโต๊ะอาหารให้นักเรียนนั่งรับประทานเป็นเงิน 40,000 บาทและสนับสนุนซื้อจอคอมพิวเตอร์เป็นเงิน 30,000 บาท และปรับเกรดดินบริเวณบ่อน้ำ เป็นจำนวนเงิน 23,420 บาท นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากท่านเจ้าอาวาสวัดป่าธรรมอุทยาน ในการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท ปรับปรุงสนามเด็กเล่น เป็นจำนวนเงิน 34,000 บาท และช่วยสนับสนุนค่าจ้างครูสอนระดับอนุบาลจำนวนเงิน 66,000 บาท

พ.ศ.2560 โรงเรียนบ้านศิลา ได้รับงบประมาณปี 2561 ประเภทงบลงทุนเป็นค่าก่อสร้าง ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ สปช.102/26 อาคารเรียนแบบป.1ฉ อาคารประกอบห้องสมุดโดยเปลี่ยนหลังคา ฝ้า เพดาน วงเงิน 1,435,000 บาท

พ.ศ.2561 โรงเรียนบ้านศิลา ได้รับงบประมาณประเภทงบลงทุนเป็นค่าก่อสร้างส้วม แบบอาคาร สพฐ. 4 (ส้วม 4 ที่นั่ง) วงเงิน 389,000 บาท

พ.ศ.2562 โรงเรียนบ้านศิลา ได้รับงบประมาณจากกองทุนจีเอฟในการปรับปรุงห้องสมุด เป็นจำนวนเงิน 20000 บาท

โรงเรียนบ้านศิลา เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนชาย 30 คน หญิง 13 คน รวม 43 คน มีข้าราชการครู หญิง 3 คน พนักงานราชการชาย 1 คน

1.2 ที่ตั้ง เลขที่ 331 หมู่ที่ 18 ตำบล ศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

พื้นที่ทั้งหมด 12 ไร่ 3 งาน 61 ตารางวา

โทรศัพท์ 043-257094

website <http://school.kkzone1.go.th/sila>

2. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....43.....คน

- เพศชาย จำนวน.....30.....คน
- เพศหญิง จำนวน.....13.....คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
------	---------------	----------------

	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	2	-	2	1
อนุบาล 2	5	-	5	1
อนุบาล 3	3	1	4	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	1	6	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	2	5	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	3	6	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	1	5	1
รวม	30	13	43	9

3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด.....6.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	-	3	-	3	-	-	1	2	-	-	3
พนักงานราชการ (ครู)	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
รวม	2	4	1	5	-	1	3	2	2	1	3

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2565

- 4.1 อาคารเรียน 2 หลัง แบ่งเป็น 9 ห้องเรียน 2 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- 4.2 อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์ 1
- 4.3 อื่น ๆ ห้องน้ำ 1 หลัง, สนามเปตอง 2 สนาม, สนามฟุตบอล 1 สนาม, สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

5. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา 2565

1) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

1.1 มีคอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 17 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 8 เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 2 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 6 เครื่อง

1.2 ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ (ระบุ).....True.....

แรงแรง/แรง ปานกลาง ไม่ดี

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน มีเพียงบางจุด/สถานที่

2) ห้องสมุด.....1.....ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

สภาพการใช้งาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

6. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2564 สรุปได้ดังนี้ (สรุปโดยย่อ)

6.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมิน

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงนำมาผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

6.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ

7. สรุปผลการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาได้บริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564 อย่างต่อเนื่อง มีผลสรุปดังนี้

7.1 ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา (ด้านนักเรียน ผู้บริหาร ครู สถานศึกษา และ Best Practices)

1. โรงเรียนบ้านศิลาได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
2. โรงเรียนบ้านศิลา ได้ส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนงานทางด้านวิชาการสนับสนุนให้นักเรียนปฐมวัย
ใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้านวิทยาศาสตร์จนทำให้โรงเรียนผ่านการประเมินรอบที่สอง”บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”ปีการศึกษา 2561-2563 ของมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
- 3.เทศบาลเมืองศิลา มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนบ้านศิลาในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างบูรณาการ

7.2 แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้นจัดหาและสร้างสื่อการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กคิดวิเคราะห์
และเขียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวActive learningเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทั้ง RT NTและO-NET และมีการนิเทศ

กำกับ ติดตาม และประเมินผลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
ครบวงจรคุณภาพ (PDCA)

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหา
ได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนมี
ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้
ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

4. ส่งเสริมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้
เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง โดยเชิญ
วิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู
กตเวทีย

ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมตามโครงการในแต่ละปีการศึกษา

6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยผ่านกระบวนการ
เรียนการ

สอน และการจัดกิจกรรมตามโครงการในแต่ละปีการศึกษา

7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอจัดกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน

รู้จักการป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย
อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศส่งเสริมกิจกรรมสร้างผลงานของนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ
ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา

นันทนาการตามจินตนาการ

8. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ใช้หลักการบริหารแบบมี
ส่วนร่วม

และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

9. พัฒนาและส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบ

ด้าน โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม
และ

ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้การสนับสนุนให้ครูจัด
กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม
ถึงผู้เรียนทุกคน

10. พัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินแบบวัดแบบทดสอบของครูทุก
คน มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA) ส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้น
เรียนอย่างต่อเนื่องโดยศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาการสอนมีการติดตามผลและ
ประเมินผล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

11. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษหลากหลายรูปแบบจากสื่อด้าน ICT

12. พัฒนาและส่งเสริม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพใ้การใช้การได้ดี จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

13. เสนอแนะให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้แต่งตั้งอนุกรรมการหรือที่ปรึกษาเพื่อช่วยเหลืองานด้านที่คณะกรรมการสถานศึกษาไม่มีความถนัด และติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างจริงจัง

14. ส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้การสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

15. พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

16. ส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องโดยศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาการสอนมีการติดตามผลและประเมินผล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

17. ส่งเสริมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ส่วนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงาน รับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

1.1 จุดแข็ง

1) ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S₁)

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและมีแผนปฏิบัติการประจำปีในการปฏิบัติ ตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจนส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว

2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธ กิจ

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษา และมีระบบการ ประเมิน

ภายใน ส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

4. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงาน เป็นไป

ด้วยความสมานฉันท์และราบรื่น

5. นโยบายการดำเนินงานที่เน้นเอกภาพการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

6. หลักสูตรและการจัดแนวการเรียนการสอนเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ความ ต้องการ

ของผู้เรียนท้องถิ่น ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมวิทยาการ และสามารถนำไปแก้ปัญหาปฏิบัติจริงได้

2) ด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S₂)

1. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีความเป็นระเบียบ อบอุ่นเอื้อต่อการ จัด

กิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สถานที่ในศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอก อาคารเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. จากผลสรุปการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบที่ 3 โรงเรียนผ่านการประเมิน

3) ด้านบุคลากร (Man : M1)

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ เป็นกันเองและดูแลลูกน้อง มีความยุติธรรมรับฟังความคิดเห็นของลูกน้อง

เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและมุ่งมั่นพัฒนาคนโดยสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ อยู่เสมอ

2. ครูทุกคนมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถที่ตรงสายงานที่สอน

3. ครูทุกคนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพมีประสบการณ์ในการสอนเป็นอย่างดี

4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการ ส่งผลให้การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. โรงเรียนมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการสามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงกับความต้องการ

5) ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M3)

โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอในการจัดทำเป็นห้องเรียนและห้องกิจกรรมอื่น ๆ

6) ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)

1. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านต่างๆ

2. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับรู้การดำเนินกิจกรรมต่างๆของชุมชนและการเข้าไปมีส่วนร่วม

3. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินตนเอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานทุกปี

1.2 จุดอ่อน

1) ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)

1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนมีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อย ทำให้เกิดสถานะ“งานล้นคน” ตลอดจนถึงต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า

2) ด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S2)

1. ข้อจำกัดในทั้งในด้านจำนวนและความสามารถของบุคลากรในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ส่งผลให้ผลผลิตมีคุณภาพไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

2. จากผลสรุปการประเมินภายนอกของ สมศ. ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนมีจุดปรับปรุงแก้ไขตาม

มาตรฐานด้านผู้เรียน คือมาตรฐานที่ 5

3) ด้านบุคลากร (Man : M1)

1. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูไม่ครบชั้น ครูผู้สอน 1 ท่านได้รับมอบหมายให้ทำการสอนหลายวิชาสอนหลายห้องและจำนวนครูก็ยังมีไม่ตรงสาขาวิชาและต้องสอนทุกกลุ่มสาระวิชาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย
2. เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้และทักษะในตำแหน่งงานสอน เช่น การสอนแบบโครงการ การวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งต้องอาศัยเวลาอย่างมากในการดำเนินกิจกรรม
3. เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบการสอนหลายห้อง ทำให้การเตรียมสื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่องสมบูรณ์ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง

4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)

1. โรงเรียนยังไม่มีแผนระดมทรัพยากรจากชุมชนอย่างจริงจังจึงทำให้ได้รับการสนับสนุนไม่มาก
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่น้อยมาก

5) ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M3)

1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อย ทำให้เกิดอุปสรรคในการบริหารจัดการและการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ
2. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อย ทำให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน

6) ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)

1. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนบุคลากรต้องรับผิดชอบในภาระงานมากและบางครั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมเกิดประสิทธิผลน้อย

1.3 โอกาส

1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)

1. ชุมชนส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ในการปลูกดอกไม้เพื่อใช้ในการร้อยมาลัย ส่งผลให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักในอาชีพของชุมชน
2. สภาพชุมชนที่ยังเป็นสังคมกึ่งเมืองกึ่งชนบท ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี
3. ชุมชนส่วนใหญ่ยังให้ความเคารพและเชื่อถือการตัดสินใจของครูและผู้นำในหมู่บ้าน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น

2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)

1. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีส่งผลให้ชุมชนเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปอย่างแพร่หลายในเรื่องฝีมือการร้อยมาลัย จนกลายเป็นอาชีพที่น่าชื่อเสียงมาสู่ชุมชนและการสร้างรายได้อย่างมั่นคง
2. ทุกครัวเรือนมีเครื่องอำนวยความสะดวกทั้งในด้านการอุปโภคและบริโภคที่ทันสมัย ส่งผลให้ชุมชนได้รับความสุขสบายและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3.ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การเมืองการปกครอง และสิทธิของตนได้ในระดับดี

4.ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น

3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)

ผู้ประกอบการส่วนมากร้อยละ 80 ส่งผลให้มีรายได้ดี

4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)

1.พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน

3.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแบบ100%และนมจากองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย

4.นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดให้ครูมีค่าตอบแทนปีละ 10000 บาท ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาการความรู้ของตนเองและได้นำความรู้จากการอบรมมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนในลำดับต่อไปส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

1.4 อุปสรรค

1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีค่านิยมในการนำบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนดังประจำจังหวัด

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทอดทิ้งให้บุตรหลานให้อยู่กับปู่ ย่า ตา และ ยายเป็นผู้ดูแล ทำให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน

3.กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย ทรงผม

2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)

1.ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การปล่อยปละละเลยให้เด็กเปิดเครื่องเล่น ดิจิทัล ซีดีวีดี ดูในสิ่งที่ไม่เหมาะสมโดยขาดคำแนะนำ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

2.หน่วยงานที่รับผิดชอบในการควบคุมสื่อยังปล่อยให้สื่อลามกแฝงมาทางอินเทอร์เน็ต ตลอดจนโฆษณาชวนเชื่อแฝงมาทางวิทยุและโทรทัศน์ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมที่ดีงามของเยาวชนไทย

3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)

1.การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลลูก ส่งผลให้เด็กเกิดความหว้าเหว่และมีนิสัยก้าวร้าว

4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)

1.นโยบายการปรับลดอัตราค่าจ้างของภาครัฐทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่พอเพียง

2.การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียนเอง ย่อมเป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนขนาดเล็ก

3.ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ไม่สอดคล้องกับค่านิยม ความเชื่อและสิ่งที่คาดหวังของผู้ปกครองที่ต้องการให้ลูกเรียนจบแล้วได้ทำงานสบาย ๆ และรับค่าจ้างสูง ๆ

2. วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านศิลาจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้าน ICT พัฒนามาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พันธกิจ(MISSION)

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนดังกล่าว นำไปสู่การดำเนินการที่เป็นรูปธรรม มีแนวปฏิบัติ และบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนจึงได้กำหนดเป็นพันธกิจ ดังนี้

พันธกิจข้อที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

พันธกิจข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

พันธกิจข้อที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้าน ICT

พันธกิจข้อที่ 4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

พันธกิจข้อที่ 5 ปลูกฝังให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เป้าหมาย (GOAL)

4. กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา (Stratitic)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

การร้อยมัลย์

6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การร้อยมัลย์

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2565

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมกีฬาและการละเล่นแบบBBL - กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน - กิจกรรมสุขนิสัยที่ดี - กิจกรรมเด็กปฐมวัยห่างไกลยาเสพติด
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ -กิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้ -กิจกรรมรักษาระเบียบวินัยเด็ก ปฐมวัย - กิจกรรมอนุรักษ์งานศิลปะ - กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมโครงงานนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมหนูน้อยนักสำรวจ -กิจกรรมวาดภาพระบายสีตาม จินตนาการ -กิจกรรมวันภาษาไทย

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	-การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา - แผนการพัฒนาคุณภาพเด็ก
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	-แผนพัฒนาบุคลากร
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ดีเลิศ	-แผนส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร -โครงการส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการ อบรมในสายงานที่สอน -การพัฒนาตนเองในการหาเทคนิคการ สอนแบบใหม่ๆ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	-กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ -โครงการจัดภูมิทัศน์อาคารสถานที่ใน โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	- กิจกรรมการพัฒนาการใช้สื่อและ เทคโนโลยี - การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน -
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	- แผนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การประเมินและผลการวิจัยในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา - -การประชุมครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - การประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมการประชาสัมพันธ์

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมสุขภาพ -โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมกีฬาและการละเล่นแบบBBL -กิจกรรมโครงงานนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	-โครงงานนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี -กิจกรรมนักสำรวจน้อย -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน -โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน -โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรม - การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	-โครงการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	2) กิจกรรมรักการอ่าน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	3) กิจกรรมอ่านคล่อง-เขียนคล่อง
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	4) กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์คณิตคิดในใจ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	5) สูตรคุณยามเย็น
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	6) กิจกรรมการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	7) กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-net
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	8) กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน 9) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด 10) กิจกรรมวิเคราะห์ข่าวเหตุการณ์สถานการณ์ 11) English speaking Day 12) กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 13) กิจกรรมวันภาษาไทย 14) กิจกรรม 1 สาระ 1 โครงงาน 15) กิจกรรมหนูน้อยสืบค้นบนโลก Internet 16) กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (แนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม) 17) กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน 18) โครงการร้อยมาลัยสู่การสร้างรายได้ 19) โครงการทำปุ๋ยชีวภาพ 20) กิจกรรมการกล้าอย่างนา

มาตรฐาน	เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	1)กิจกรรมโฮมรูม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	2) กิจกรรมการอบรมหน้าเสาธง
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	3)กิจกรรมการนั่งสมาธิก่อนเรียน 4)กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์(มีคณายน้อย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	5)กิจกรรมแนะแนว
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	6)กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 7)กิจกรรมออมทรัพย์
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม	ยอดเยี่ยม	8)กิจกรรมธนาการความดี 9)กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ 10)กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 11)กิจกรรมวันไหว้ครู 12)กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 13)กิจกรรมจิตอาสา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 14)กิจกรรมวันแม่ 15)กิจกรรมวันพ่อ 16)กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน 17)กิจกรรมครูแดร์ 18)กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 19)โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ ผู้เรียน 20)กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำเดือน 21)กิจกรรมกีฬากลุ่มสถานศึกษา 22)กิจกรรมแปรงฟันหลังทานอาหาร 23)กิจกรรมอาหารกลางวัน 24)กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ 25)กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 26)กิจกรรมกีฬา/นันทนาการ/นาฏศิลป์ 27) โครงการห้องเรียนสีขาว 28) โครงการ TO BE NUMBER ONE

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	1) โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา 2) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	3) การประชุมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	4) สัมมนาการวัดประเมินผลในสถานศึกษา 5) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและคำสั่งมอบหมายงาน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	6) สำรวจความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้องการปฏิบัติงานตามแผนงาน 7) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	8 งานวิจัยหรือรายงานพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	9) กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 10) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	11) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 12) กิจกรรมชุมนุม 13) กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นป.1-6 14) กิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 15) กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน 16) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 17) กิจกรรมบ้านหลังเรียน 18) โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 19) โครงการ กระบวนการคิด 20) กิจกรรม 1 ครู 1 วิจัย 21) กิจกรรมศึกษาดูงาน 22) โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 23)โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อ 24)โครงการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 25)กิจกรรมอบรมพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 26) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่/ภูมิทัศน์ 27)โครงการส่งเสริมสุขภาพ 28) โครงการห้องสมุดมีชีวิต 29) โครงการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน 30) กิจกรรมรอมบรรม/ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 31) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	1.กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นป.1-6
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	6. กิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	7. กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	8. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบActive Learning 10) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 11) กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 12) กิจกรรมการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 13. กิจกรรมครูภูมิปัญญาท้องถิ่น 14. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 15. โครงการ กระบวนการคิด 16. กิจกรรม 1 ครู 1 วิจัย 17.) กิจกรรมศึกษาดูงาน 18. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 19.โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ 20.)โครงการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 21.กิจกรรมอบรมพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 22 การจัดทำรายงานประจำปี SAR 23 การอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี

ส่วนที่ 3
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2565

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2565

รายรับ		จำนวนเงิน	
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 11)	18,700	
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 32)	60,800	
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี 500 x 43)	21,500	
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (430 X 11)	4,730	
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 32)	15,360	
3	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	รวมรายรับ	121,090	
รายจ่าย			
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	21,500	
	2. ส่วนที่เหลือจากข้อ 1 นำมาจัดสรรให้โครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพป. / บริบทและความต้องการของ ร.ร.	-	
	รวมรายจ่าย	99,590	

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2565

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			รายหัว	อื่นๆ	
ส่งเสริมสุขภาพกายและ สุขภาพจิต	2,000	1210	1	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	800	6,000	1
ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	2,000	1,000	1	2.โครงการพัฒนาความสามารถ ในการอ่าน เขียน และสื่อสาร		820	1
พัฒนาทักษะชีวิต	2,000		1	3.โครงการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณและแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์		300	1
ส่งเสริมกระบวนการคิด ความ สนใจใฝ่รู้ และรักการอ่าน	2,000		1	4.โครงการพัฒนาความสามารถ ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้		500	1
พัฒนาสมรรถนะครูผู้ มาตรฐานวิชาชีพ	2,000	500	3	5.โครงการฝึกทักษะอาชีพ		1,000	1
ส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	1,500		2	6.โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ		500	1
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	1,000		2	7.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		2040	1
พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	1,000		2	8.โครงการค่านิยม 12 ประการ		200	1
ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2,000	1000	2	9.โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการเชิงคุณภาพ	60,000		2
ฝึกทักษะการร้อยมาลัย	1,000	520		10.โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน		3,000	3
ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษาและเครือข่าย	2,200	500	3	11. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน		500	2
				12.โครงการเรียนฟรี 15 ปี			2
				13.โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้ PLC		300	1,2, 3
				14.โครงการสื่อสารภาษาอังกฤษ วันละ 10 นาที		200	1
รวมงบประมาณ	18,700	4,730		รวมงบประมาณ	60,800	15,360	

2.2. รายละเอียดโครงการ

ระดับปฐมวัย

1. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

<p>หลักการและเหตุผล 1) สมองมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>2) สมองจุดเน้นของสพ.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 2 มีการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) สมองจุดเน้นสพฐ. ข้อ 2 เด็ก ปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ :Emotion Quotient)</p> <p>4) ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3</p>			
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางประหยัด พลโยธา</p>	<p>ข้อมูล ฐาน % (2565)</p>	<p>เป้าหมาย % (2566)</p>
<p>เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p>	<p>ขอบข่าย : 1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้รับผิดชอบนางประหยัด พลโยธา</p>	92	93
	<p>1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p>	96	97
	<p>1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ผู้รับผิดชอบนางประหยัด พลโยธา</p>	95	96
	<p>1.4 ร้อยละนักเรียนที่หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ผู้รับผิดชอบนางประหยัด พลโยธา</p>	98	99
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>			
<p>กิจกรรม</p>	<p>ช่วงเวลาดำเนินงาน</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>1.กีฬาและการละเล่นการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p>	<p>16 พ.ค.2565 – 31 มี.ค.66</p>	<p>2000</p>	<p>นางประหยัด</p>
<p>2.การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ</p>	<p>16 พ.ค.2565 – 31 มี.ค.66</p>	<p>-</p>	
<p>3.การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร</p>	<p>16 พ.ค.2565 – 31 มี.ค.66</p>	<p>-</p>	
<p>4.การรู้จักดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนตัว</p>	<p>16 พ.ค.2565 – 31 มี.ค.66</p>	<p>-</p>	
<p>5.การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์</p>	<p>16 พ.ค.2565 – 31 มี.ค.66</p>	<p>-</p>	
<p>6.การมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p>	<p>16 พ.ค.2565 – 31 มี.ค.66</p>	<p>-</p>	
<p>7.กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อนการปฏิบัติตน</p>	<p>16 พ.ค.2565 – 31 มี.ค.</p>	<p>1210</p>	

ตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	66		
8. เด็กปฐมวัยหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด	16 พ.ค.2565 – 31 มี.ค.66	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,210	

การประเมินผล / เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางประหยัด พลโยธา ผู้เสนอโครงการ
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นายรัฐภูมิ...อินทรมณี...ผู้อนุมัติโครงการ

2. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

หลักการและเหตุผล 1. สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ 2) สอนจุดเน้นของสพ.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 2 มีการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ 3) สอนจุดเน้นสพฐ. ข้อ 2 เด็ก ปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ :Emotion Quotient) 4) ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางประหยัด พลโยธา	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยและชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	ขอบข่าย : 2.1 ร้อยละนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ผู้รับผิดชอบ นางประหยัด พลโยธา	95	96
	2.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกผู้รับผิดชอบ นางประหยัด พลโยธา	96	97
	2.3 ร้อยละนักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัยผู้รับผิดชอบ นางประหยัด พลโยธา	96	97
	2.4 ร้อยละนักเรียนที่ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ผู้รับผิดชอบนางประหยัด พลโยธา	96	97
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	4 ม.ค. 66	1000	นางประหยัด
2.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	9 ม.ค. 66	1000	
3.กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ	26 เม.ย. 66	500	
4. กิจกรรมการยอมรับและชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเอง	16 พ.ค.2565– 31 มี.ค. 66	-	
5.กิจกรรมรักษาระเบียบวินัยเด็กปฐมวัย	16 พ.ค.2565 31 มี.ค. 66	-	
6. กิจกรรมอนุรักษ์งานศิลปะ	22 ม.ค. 66	500	
7. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ	29 ก.ค.65 –31 มี.ค.66	-	
8. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5 ก.ค. 65	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางประหยัด พลโยธา	ผู้เสนอ

		โครงการ
1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ประเมินผลตามแบบการเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม	นายรัฐภูมิ อินทรมณี.....ผู้อนุมัติโครงการ
2. ภาพกิจกรรม	2. ประเมินจากภาพกิจกรรม	
3. แบบสังเกต	3. ประเมินจากการแข่งขัน	

3. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต

<p>หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>2) สอนจุดเน้นของสพ.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 2 มีการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) สอนจุดเน้นสพฐ. ข้อ 2 เด็ก ปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ :Emotion Quotient)</p> <p>4) ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางประหยัด พลโยธา	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	ขอบข่าย :		
	3.1 ร้อยละนักเรียนที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์	99	100
	3.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	99	100
	3.3 ร้อยละนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	99	100
	3.4 ร้อยละนักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	99	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมความซื่อสัตย์ สุจริต ได้แก่ การบอกได้ว่าสิ่งของใดเป็นของตนเองและสิ่งของใด เป็นของผู้อื่น และไม่พุดปด ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำผิด	16 พ.ค.65- 31 มี.ค. 66	-	นางประหยัด
2.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	4 ธ.ค. 65	-	
3.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	9 ส.ค. 65	1000	
4. กิจกรรมวันไหว้ครู	9 ก.ค. 65	500	
5.กิจกรรมการเชื่อฟัง มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู	16 พ.ค.65	-	

6.กิจกรรมจิตอาสาพาสุขใจการช่วยเหลือแบ่งปัน ได้แก่ การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือ ผู้อื่น	16 พ.ค.65- 31 มี.ค 66	-	
7.กิจกรรมการมีวินัย ได้แก่ การจัดเก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ การรอกคอยตามลำดับ ก่อนหลัง	16 พ.ค.65- 31 มี.ค 66	-	
8.กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	16 พ.ค.65- 31 มี.ค 66	-	
9. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	16 พ.ค.65- 31 มี.ค 66	-	
10. การปฏิบัติตามข้อตกลง	16 พ.ค.65- 31 มี.ค 66	-	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11 การมีมารยาทในการพูด และการฟัง	16 พ.ค.65- 31 มี.ค 66	-	นาง ประหยัด
12. การมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	16 พ.ค.65- 31 มี.ค 66	-	
13. การแสดงความเคารพต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	16 พ.ค.65- 31 มี.ค 66	-	
14. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	16 พ.ค.65- 31 มี.ค 66	-	
15. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	16 พ.ค.65- 31 มี.ค 66	-	
16. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	13-14 ก.ค. 65	500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางประหยัด พลโยธา ผู้เสนอ โครงการ	
1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ 3. แบบบันทึกการปฏิบัติ 4. ผลงานนักเรียน 5. ภาพกิจกรรม	1. ประเมินผลตามแบบเข้า ร่วมในแต่ละกิจกรรม 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์ 4. ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	นายรัฐภูมิ อินทรมณี ผู้อนุมัติ โครงการ	

4. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิด ความสนใจใฝ่รู้ และรักการอ่าน

<p>หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>2) สอนจุดเน้นของสพ.ขอนแก่นเขต 1 ข้อ 2 มีการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) สอนจุดเน้นสพฐ. ข้อ 2 เด็ก ปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ :Emotion Quotient)</p> <p>4) ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางประหยัด พลโยธา	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
<p>เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มี</p>	<p>ขอบข่าย :</p> <p>4.1 ร้อยละนักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</p>	96	97
	<p>4.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p>	96	97
	<p>4.3 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p>	96	97

จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	4.4 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	96	07
	4.5 ร้อยละนักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	96	97
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมโครงงานปฐมวัย	4 พ.ย. 65	1000	นางประหยัด
2.กิจกรรมหนูน้อยนักสำรวจ	13 ก.ค. 65	500	
3.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	25 ก.ค. 65	-	
4.กิจกรรมวันภาษาไทย	29 ก.ค. 65	-	
5.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	16 ส.ค. 65	-	
6.กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	17 ส.ค. 65	-	
7.กิจกรรมวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	10 ก.ย. 65	500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางประหยัด พลโยธา ผู้เสนอโครงการ
1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	1. สัมภาษณ์ บุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. สังเกต 3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นายรัฐภูมิ อินทรมณี ผู้อนุมัติโครงการ

5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น


<p>หลักการและเหตุผล 1) สอนองมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>2) สอนองจุดเน้นของสพ.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 10 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนการพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่ชนบท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล</p> <p>3) สอนองจุดเน้นสพฐ. ข้อ 9 สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality School)</p> <p>4) ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางประหยัด พลโยธา	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อพัฒนา หลักสูตร การศึกษา ปฐมวัยของ สถานศึกษาและ นำสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ขอบข่าย : 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและ นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	5
	7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	5
	7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความ เข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	5
	7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	5	5
	7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบ ด้าน	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	6 ก.ค. 65	-	นาง ประหยัด
- การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	26 ก.ค 65- 4 มี.ค. 66	500	
- การประชุมผู้ปกครอง	2 ต.ค.65 – 5 มี.ค. 66	-	
- กิจกรรมการประชาสัมพันธ์	16 พ.ค.65- 31 มี.ค. 66	-	
- กิจกรรมนิทรรศการงานวิชาการ	6 มี.ค. 66	500	
- กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	14 มี.ค. 66	-	
- การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	21 ส.ค.. 65	1000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางประหยัด พลโยธา	ผู้เสนอ

		โครงการ
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม	นายรัฐภูมิ อินทรมณี ผู้อนุมัติ
2.แบบสอบถาม	2.แบบสอบถามความคิดเห็น	โครงการ
3.แบบบันทึกการนิเทศ	ของผู้ปกครอง	
4.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	3.บันทึกการเยี่ยมบ้าน	
ผู้เรียน	นักเรียน	

6.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหาร

<p>หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2) สอนจุดเน้นของสพ.ขอนแก่นข้อ 9 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>3) สอนจุดเน้นสพฐ. ข้อ 8 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)</p> <p>จุดเน้นที่ ๙ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality School)</p> <p>4) ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางประหยัด พลโยธา	ข้อมูล ฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ขอบข่าย :		
	6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	5
	6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	5	5
	6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	5
	6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	5
	6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	5	5
	6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	5
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	5	5	
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายความหมายของปรัชญา แนวคิดหลักการ และจุดหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	นาง ประหยัด
2. ความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพเด็ก	18 ก.ค. 65	-	
3. ความสามารถในการแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน	19 ก.ค. 65	-	
4. การคิดริเริ่มเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก	ก.ค. 65	-	
5. การให้ความช่วยเหลือ กระตุ้นครู และบุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็ก	พ.ย 65	-	
6. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	
7.การบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	
8. แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	
9. การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	2700	
10. การนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงงาน	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	
11. การให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และการเอาใจใส่การจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพ	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	
12. การบริหารจัดการศึกษาเต็มเวลา	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	
13.ความพึงพอใจของเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2700	

การประเมินผล / เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
		นางประหยัด พลโยธา ผู้เสนอโครงการ
1.แบบสัมภาษณ์ 2.แบบสังเกต	1.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้ปกครอง/- นักเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมกิจกรรม	นายรัฐภูมิ อินทรมณี.....ผู้อนุมัติโครงการ
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านศิลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1		

7.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น

<p>หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา 2) สอนจุดเน้นของสพ.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 10 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนการพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่ชนบท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล 3) สอนจุดเน้นสพฐ. ข้อ 9 สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality School) 4) ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางประหยัด พลโยธา	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อพัฒนา หลักสูตร การศึกษา ปฐมวัยของ สถานศึกษาและ นำสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ขอบข่าย : 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและ นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	5
	7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	5
	7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความ เข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	5
	7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	5	5
	7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบ ด้าน	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	นาง ประหยัด
- การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	26 ก.ค.65 –31 มี.ค. 66	-	
- การประชุมผู้ปกครอง	2 ต.ค.65 – 31 มี.ค. 66	-	
- กิจกรรมการประชาสัมพันธ์	16 พ.ค.65– 31 มี.ค. 66	-	
- กิจกรรมนิทรรศการงานวิชาการ	16 มี.ค 66	-	
- กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	14 มี.ค 66	-	

- การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		21 ส.ค. 65	1000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางประหยัด พลโยธา	ผู้เสนอโครงการ	
1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบบันทึกการนิเทศ 4.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ผู้เรียน	1.สังเกตพฤติกรรม 2.แบบสอบถามความคิดเห็น ของผู้ปกครอง 3.บันทึกการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	นายรัฐภูมิ.....อินทรมณี.....ผู้อนุมัติ โครงการ		

8.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

<p>หลักการและเหตุผล 1) สอนงมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>2) สอนงจุดเน้นของสพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 10 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนการพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่ชนบท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล</p> <p>3) สอนงจุดเน้นสพฐ. ข้อ 9 สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality School)</p> <p>4) ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3</p>				
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางประหยัด พลโยธา	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)	
เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ขอบข่าย :			
	8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5	5	
	8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	
	8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	5	5	
	8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	
	8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	5	
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	5		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566				
กิจกรรม		ช่วงเวลาเนื้องาน	งบประมาณ	

- การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	16 พ.ค.65	-
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	10 มิ.ย 65	-
- ระบบข้อมูลสารสนเทศ	10 มิ.ย 65	-
- การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	28 ต.ค. 65	1,000
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3 ก.ค. 65	-
- รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	31 มี.ค.66	-

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางประหยัด พลโยธา ผู้เสนอโครงการ
1.แบบสอบถาม 2.แบบสัมภาษณ์ 3.บันทึกการประชุมคณะครู 4. คำสั่งโรงเรียน 5. บันทึกการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 6.บันทึกกิจกรรมตามโครงการ นิเทศภายใน 7. ทะเบียนการเข้าอบรมสัมมนา	1.การสอบถาม 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจเอกสารร่องรอย ต่างๆ	นายรัฐภูมิ...อินทรมณี...ผู้อนุมัติ โครงการ

9.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

<p>หลักการและเหตุผล 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>2) สนองจุดเน้นของสพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ7ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3) สนองจุดเน้นสพฐ. ข้อ 9 สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality School)</p> <p>4)ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการชื่อนางประหยัด พลโยธา	ข้อมูล ฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ขอบข่าย : 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	5	5
	9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย	18 ส.ค. 65	1500	นาง ประหยัด
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	20 ต.ค. 65	1500	
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	23 ต.ค. 65	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางประหยัด พลโยธา ผู้เสนอโครงการ	
1. แบบสังเกต	1.สังเกตการร่วมกิจกรรม	นายรัฐภูมิ.....อินทรมณี.ผู้อนุมัติโครงการ	
2. แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	3.ประเมินความพึงพอใจ		

10.โครงการฝึกทักษะการร้อยมาลัย

<p>หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2) สอนจุดเน้นของสพ.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3) สอนจุดเน้นสพฐ. ข้อ 4 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)</p> <p>4) ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางประหยัด เจริญไวย์	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
<p>เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษาปฐมวัย</p>	ขอบข่าย : 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมฝึกทักษะการร้อยมาลัย	5	5
	10.2 ผลการดำเนินงานฝึกทักษะการร้อยมาลัย	5	5
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมปลูกมะลิวันแม่	9 ส.ค. 65	-	นางประหยัด
- กิจกรรมหนูน้อยร้อยมะลิ	1ก.ค 65 –16 มี.ค.66	1000	
- การแข่งขันทักษะวิชาการ	ส.ค. 65-ก.ย.65	520	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1520	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางประหยัด พลโยธา	ผู้เสนอโครงการ
1. แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม	นายรัฐภูมิ อินทรมณี	ผู้อนุมัติ
2. แบบสัมภาษณ์	การร่วมกิจกรรม		
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกิจกรรม		
	3.ประเมินความพึงพอใจ		

11.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและเศรษฐกิจพอเพียง

<p>หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น 2) สอนจุดเน้นของสพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) สอนจุดเน้นสพฐ. ข้อ 4 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind) 4) ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวข้อโครงการ ชื่อ นางประหยัด พลโยธา	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
<p>เพื่อการพัฒนา สถานศึกษาตาม นโยบายและแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพให้ สูงขึ้น</p>	<p>ขอบข่าย : 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	5	5
	<p>11.2 ผลการดำเนินงานนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย</p>	5	5
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเกษตรปฐมวัยในโรงเรียน	ก.ค. 65- 31 มี.ค. 66	1000	นางประหยัด
- กิจกรรมหนูช่วยประหยัด	1 ก.ค. 65 –31 มี.ค. 66		
- กิจกรรมปฐมวัยกับวิทยุน้อย	11 พ.ย. 65	1700	
- การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	21 มี.ค. 65		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2700	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางประหยัด พลโยธา ผู้เสนอโครงการ	
1. แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม	นายรัฐภูมิ อินทรมณี ผู้อนุมัติโครงการ	
2. แบบสัมภาษณ์	การร่วมกิจกรรม		
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกิจกรรม 3.ประเมินความพึงพอใจ		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน

<p>หลักการและเหตุผล 1. สมองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2) สมองจุดเน้นของสพป.ขอนแก่น ข้อ.....3) สมองจุดเน้นสพฐ.ข้อ5 4)ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
<p>เพื่อให้ผู้เรียนมี สุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ</p>	<p>ขอบข่าย : 1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p>	94	95
	<p>1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	95	96
	<p>1.3 ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	96	97
	<p>1.4 ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	96	97
	<p>1.5 ร้อยละนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	96	97
	<p>1.6 ร้อยละนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>	97	98
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องแต่งกายและเครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
2. การปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	พฤศจิกายน-ธันวาคม	-	นายศรพิชัย
3. การเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและมีส่วนร่วม ในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	500	นายศรพิชัย
4.การมีพัฒนาการทางร่างกาย และการเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐาน	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
5. การมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย

6.การรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
7.การรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง	สิงหาคม-กันยายน	-	นายศรพิชัย
8.การรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่างๆ รวมทั้งปัญหาทางเพศ	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9.การรู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเอง	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
10.การมีความมั่นคงทางอารมณ์ และมีความมั่นใจในตนเอง	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
11.การกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
12.การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
13.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
14.การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
15.การปฏิบัติตนที่คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
16.ความชอบและเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
17. การเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
18.การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
19.การนำความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายศรพิชัย นครศรี	ผู้เสนอ
		โครงการ	
		นายรัฐภูมิ อินทรมณี	ผู้อนุมัติ
		โครงการ	
1. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ	1. ตรวจสุขภาพ		
2. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง	2. ชั่ง น้ำหนัก / วัด		
3. แบบบันทึกทดสอบสมรรถภาพทาง	ส่วนสูง		

<p>กาย</p> <p>4. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>5. แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>6 .แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>7. แบบรายงานโครงการ</p>	<p>3. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</p>	
--	--	--

2. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 2) สอนจุดเน้นของสพป. ขอนแก่นข้อ.....3) สอนจุดเน้นสพฐ.ข้อ 4 .4)ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ 3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	ขอบข่าย : 2.1 ร้อยละนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	96	97
	2.2 ร้อยละนักเรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ	96	97
	2.3 ร้อยละนักเรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	96	97
	2.4 ร้อยละนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	96	97
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมพื้นฐาน12 ประการ	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
2. กิจกรรมการอบรมหน้าเสาธง	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	น.ส.จิรรัตน์
3. กิจกรรมการนั่งสมาธิก่อนเรียน	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	น.ส.สุพรรณ ษา
4. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์(มีคณาภน้อย)	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	น.ส.สุพรรณ ษา
5. กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวยกราบงาม	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	น.ส.จิรรัตน์
6. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	ก.ค.65-31 มี.ค.66	-	น.ส.สุพรรณ ษา
7. กิจกรรมออมทรัพย์	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
8. กิจกรรมธนาคารความดี	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นางปิยนุช
9. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	กรกฎาคม 65	1040	น.ส.สุพรรณ ษา
10. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ธันวาคม 65	1000	นายศรพิชัย
11. กิจกรรมวันไหว้ครู	9 กรกฎาคม 2565	-	น.ส.สุพรรณ ษา
12. กิจกรรมวันแม่	12 สิงหาคม 2565	-	นางปิยนุช
13. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภ านักเรียน	4 สิงหาคม 2565	-	น.ส.สุพรรณ ษา
15. กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 5	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	น.ส.จิรรัตน์

ส.			
16. กิจกรรมจิตอาสา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	น.ส.สุพรรณษา
17.กิจกรรมครูแดร์	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	น.ส.สุพรรณษา
18 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	16 พ.ค.65-31 มี.ค 66	-	นายศรพิชัย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2040	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	น.ส.สุพรรณษา ศรีพันดอน ผู้เสนอโครงการ
		นายรัฐภูมิ.....อินทรมณี.....ผู้อนุมัติโครงการ
1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม 4. แบบบันทึกการออม 5. แบบบันทึกความดี 6. รายงานโครงการ 7.แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม 8.แบบบันทึกการทำความสะดวกเขตรับผิดชอบ 5 ส. 9.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.5	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์/สอบถาม 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	

3. โครงการ ส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล 1) สมองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 2) สมองจุดเน้นของสพป. ขอนแก่นข้อ.....3) สมองจุดเน้นสพฐ.ข้อ.3,5,8 4)ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวสุพรรณษา ศรีพันดอน	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ขอบข่าย : 3.1 ร้อยละนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	97	98
	3.2 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	97	98
	3.3 ร้อยละนักเรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	98	99
	3.4 ร้อยละนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	98	99
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมรักการอ่าน - อ่านนิทาน (ป.1-2) - อ่านหนังสือนอกเวลา (ป.3-6)	16พ.ค.65--31มี.ค 66	-	นางสาวสุพรรณษา
2. กิจกรรมเรารักภาษาไทยบนสื่อออนไลน์	16พ.ค.65--31มี.ค 66	-	นางสาวสุพรรณษา
3. กิจกรรมเรารักภาษาอังกฤษบนสื่อออนไลน์	16พ.ค.65--31มี.ค 66	-	นางปิยนุช

4. กิจกรรมเขียนภาษาอังกฤษวันละ5คำ	16พ.ค.65--31มี.ค.66	-	นางปิยนุช
5. กิจกรรมเขียนภาษาไทยวันละ5 คำ	16พ.ค.65--31มี.ค.66	-	นางสาวจิรรัตน์
6. กิจกรรมวันสุนทรภู่	26 มิ.ย.65	-	นางสาวสุพรรณษา
7. กิจกรรมอ่านข่าวผู้เยาว์	1ก.ค.65-31 มี.ค.66	-	นางสาวสุพรรณษา
8. กิจกรรม1 สาระ 1 โครงการงาน	1ก.ค.65-31 มี.ค.66	540	นางสาวสุพรรณษา
9. กิจกรรมหนูน้อยสืบค้นบนโลก Internet	1ก.ค.65-31 มี.ค.66	-	นางสาวสุพรรณษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		540	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางปิยนุช พาลี ผู้เสนอโครงการ	
		นายรัฐภูมิ อินทรมณี ผู้อำนวยโครงการ	
1. แบบบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกภาษาไทยวันละ 5 คำ 3. แบบบันทึกภาษาอังกฤษวันละ 5 คำ 4. แบบบันทึกการเรียนรู้/สืบค้น 5. แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม 6. แบบรายงานโครงการงาน 7.แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด/ คอมพิวเตอร์	1. สังเกต 2. ประเมินการอ่าน 3. หลักฐานการจัดกิจกรรม 4. รายงานโครงการงาน 5. ตรวจผลงาน/ ชิ้นงาน		

4. โครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 2) สอนจุดเน้นของสพป. ขอนแก่นข้อ.....3) สอนจุดเน้นสพฐ.ข้อ.3 4)ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการชื่อ นางสาวสุพรรณษา ศรีพัน ดอน	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	ขอบข่าย : 4.1 ร้อยละนักเรียนที่สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง	95	96
	4.2 ร้อยละนักเรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	95	96
	4.3 ร้อยละนักเรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	95	96
	4.4 ร้อยละนักเรียนที่มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	94	95
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบActive learning	16พ.ค.65--31มี.ค 66	-	น.ส.จิรรัตน์
2. กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน	1ก.ค.65-31 มี.ค. 66	300	น.ส.สุพรรณษา
3. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด	16พ.ค.65--31มี.ค 66	-	นางปิยนุช
4. กิจกรรมวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์	1ก.ค.65-31 มี.ค. 66	-	นางปิยนุช
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		300	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	น.ส.จิรรัตน์ หอมสมบัติ ผู้เสนอ โครงการ	
		นายรัฐภูมิ.....อินทรมณี.... ผู้อนุมัติ โครงการ	
1. แบบรายงานโครงงาน 2. ชิ้นงาน 3. แบบบันทึกการวิเคราะห์ข่าว	1. แบบประเมินโครงงาน 2. แบบประเมินชิ้นงาน 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม		

--	--	--

5.โครงการ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

หลักการและเหตุผล .. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนอภิญญาบางกอกของ สพป. ขอนแก่น เขต1 ข้อ 2 3) สอนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 4 และ ข้อ 5			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ : เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566 หัวหน้าโครงการ ชื่อ น.ส.จิรรัตน์ หอมสมบัติ	ข้อมูลฐาน (2565)	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	4	4
	5.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ ชื่อ น.ส.จิรรัตน์ หอมสมบัติ		
	5.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ น.ส.สุพรรณษา ศรีพันดอน		
	5.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นายศรพิชัย นครศรี		
	5.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบชื่อ น.ส.จิรรัตน์ หอมสมบัติ		
	5.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นายศรพิชัย นครศรี		
	5.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ น.ส.สุพรรณษา ศรีพันดอน		
	5.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นายศรพิชัย นครศรี		
	5.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางปิยนุช พาลี		
	5.1.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นายศรพิชัย นครศรี		
	5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)	5	5
	5.2.1 ความสามารถในการสื่อสาร ผู้รับผิดชอบชื่อนางปิยนุช พาลี		
	5.2.2 ความสามารถในการคิด ผู้รับผิดชอบชื่อนางปิยนุช พาลี		
	5.2.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางปิยนุช พาลี		
	5.2.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผู้รับผิดชอบ ชื่อ น.ส.จิรรัตน์ หอมสมบัติ		
	5.2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ ชื่อ น.ส.สุพรรณษา ศรีพันดอน		
	5.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์(ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)ผู้รับผิดชอบชื่อน.ส.จิรรัตน์ หอมสมบัติ	5	5

	5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)	4	4
	ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 ชั้น ป.6		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางปิยนุช พาลี		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางปิยนุช พาลี		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางปิยนุช พาลี		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางปิยนุช พาลี		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบชื่อนางปิยนุช พาลี		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
	กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ
	ผู้รับผิดชอบ		
	1.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับโรงเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุก ระดับชั้น	16พ.ค.65--31มี.ค66	6,800
	2.ความสามารถในการสื่อสาร	16พ.ค.65--31มี.ค66	-
	3.ความสามารถในการคิด	16พ.ค.65--31มี.ค66	-
	4.ความสามารถในการแก้ปัญหา	16พ.ค.65--31มี.ค66	-
	5.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	16พ.ค.65--31มี.ค66	-
	6.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	16พ.ค.65--31มี.ค66	-
	7.ความสามารถในการอ่านของผู้เรียนในแต่ละ ระดับชั้น	16พ.ค.65--31มี.ค66	-
	8.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนใน แต่ละระดับชั้น	16พ.ค.65--31มี.ค66	-
	9.ความสามารถในการเขียนของผู้เรียนในแต่ละ ระดับชั้น	16พ.ค.65--31มี.ค66	-
	10.กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบรวบยอด ระดับชาติของสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	ม.ค. ก.พ.66	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,800
	1.แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญ	1.การสังเกต	น.ส.จิรรัตน์ ทอมสมบัติ ผู้เสนอโครงการ นายรัฐภูมิ อินทรมณี...ผู้อนุมัติโครงการ
	2.แบบประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	2.สัมภาษณ์/สอบถาม/ความสามารถ ในการสื่อสาร	
	3.แบบทดสอบ	3.การสังเกต	
	4.รายงานผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนแต่ละวิชา	4.การประเมินผล	
		5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	

5.ผลการทดสอบระดับชาติ		
-----------------------	--	--

6.โครงการ พัฒนาศักยภาพอาชีพ

หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 6 2) สอนจุดเน้นของสพ.ขอนแก่นข้อ.....3) สอนจุดเน้นสพฐ.ข้อ.4 4)ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ น.ส.สุพรรณษา ศรีพันดอน	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ขอบข่าย: 6.1 ร้อยละนักเรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	97	98
	6.2 ร้อยละนักเรียนที่ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	97	98
	6.3 ร้อยละนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	97	98
	6.4 ร้อยละนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	97	98
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการร้อยมาลัยสู่การสร้างรายได้	1ก.ค.65-31 มี.ค..66	1000	น.ส.สุพรรณษา
2. โครงการทำปุ๋ยชีวภาพ	1ก.ค.65-31 มี.ค..66	-	น.ส.สุพรรณษา
3. กิจกรรมการปลูกยางนา	1ก.ค.65-31 มี.ค..66	-	น.ส.สุพรรณษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	น.ส.สุพรรณษา ศรีพันดอน ผู้เสนอโครงการ นายรัฐภูมิ อินทรมณี... ผู้อนุมัติโครงการ	
1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 2.แฟ้มสะสมงาน 3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม 4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม 3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ 5.รายงานประจำปีของโรงเรียน		

7.โครงการ ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ครูอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 7 2) สอนจุดเน้นของสพ.ขอนแก่นข้อ3) สอนจุดเน้นสพฐ.ข้อ.....4)ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 1 ชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้ครู ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	ขอบข่าย :		
	7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้รับผิดชอบชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	100	100
	7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	100	100
	7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	100	100
	7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อน.ส.สุพรรณษา ศรีพันดอน	100	100
	7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	100	100
	7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางปิยนุช พาลี	100	100
	7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	100	100
	7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาผู้รับผิดชอบชื่อนางปิยนุช พาลี	100	100
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	100	100	

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	16พ.ค.65--31มี.ค66	-	น.ส. จิรรัตน์
- กิจกรรมอบรมพัฒนาเทคนิคการสอนแบบActive Learning	16พ.ค.65--31มี.ค66	-	น.ส. จิรรัตน์
- กิจกรรม 1 ครู 1 วิจัย	16พ.ค.65--31มี.ค66	-	น.ส. จิรรัตน์
- กิจกรรมศึกษาดูงาน	ก.ค.65-31 มี.ค.66	-	นางปิยนุช
2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	1ก.ค.65-31 มี.ค.66	-	นายศรพิชัย
3. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	16พ.ค.65--31มี.ค66	300	น.ส. จิรรัตน์
4. โครงการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	16พ.ค.65--31มี.ค66	-	น.ส. จิรรัตน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		300	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ ผู้เสนอโครงการ	
		นายรัฐภูมิ อินทรมณี ผู้อนุมัติโครงการ	
1. แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. รายงานการวิจัย 3. ชิ้นงาน 4.แบบรายงานการจัดกิจกรรม 5.โครงการ	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม 4.แบบประเมินชิ้นงาน 5.แบบรายงานโครงการ		

8. โครงการ ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

หลักการและเหตุผล 1) สมองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 8 2) สมองจุดเน้นของสพป.ขอนแก่นข้อ3) สมองจุดเน้นสพฐ.ข้อ.....4) ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้	ข้อมูลฐาน %	เป้าหมาย %
	หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 8 ชื่อ นางประหยัด พลโยธา	(2565)	(2566)
เพื่อให้ ผู้บริหาร ปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	ขอบข่าย : 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	5	5
	8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	5	5
	8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	5	5
	8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	5	5
	8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษาผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	5	5
	8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ	5	5
	ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566		
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	60,000	ผู้อำนวยการ
2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	16พ.ค.65--31มี.ค66	-	
3. กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ก.ค.65-31 มี.ค. 66	-	
4. สัมมนาการวัดประเมินผลในสถานศึกษา	ก.ค.65-31 มี.ค. 66	-	
5. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและคำสั่งมอบหมายงาน	16พ.ค.65-31มี.ค66	-	
6. สสำรวจความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง	ธ.ค. 65		

7. การปฏิบัติงานตามแผนงาน	16พ.ค.65-31มี.ค66	-	
8. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	-	
9.งานวิจัยหรือรายงานพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	มีนาคม 2566	-	
รวมงบประมาณ		60,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางประหยัด..พลโยธา..... ผู้เสนอโครงการ นายรัฐภูมิ...อินทรมณี.....ผู้อนุมัติโครงการ	
1.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้บริหาร	1.การสังเกต		
2.แบบสอบถาม	2.สัมภาษณ์/สอบถาม		
3.แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
4.แผนปฏิบัติการประจำปี	- กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ผู้ปกครอง		
5.แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี	3.ตรวจเอกสาร หลักฐาน		
6.แบบประเมินความพึงพอใจ	เชิงประจักษ์		

9. โครงการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

<p>หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 9 2) สอนจุดเน้นของสพ.ขอนแก่นข้อ.....3) สอนจุดเน้นสพฐ.ข้อ.....4)ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ3</p>			
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 8 ชื่อ นางประหยัด พลโยธา</p>	<p>ข้อมูลฐาน % (2565)</p>	<p>เป้าหมาย % (2566)</p>
<p>เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>ขอบข่าย :</p>		
	<p>9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดนางประหยัด พลโยธา</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
	<p>9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายนางประหยัด พลโยธา</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
	<p>9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆนางประหยัด พลโยธา</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>			
<p>กิจกรรม</p>	<p>ช่วงเวลาดำเนินงาน</p>	<p>งบประมาณ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>1. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน</p>			
<p>-กิจกรรมอบรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>กรกฎาคม 2565</p>	<p>-</p>	<p>นางประหยัด</p>
<p>-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>	<p>500</p>	<p>นางประหยัด</p>
<p>-กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี</p>	<p>กรกฎาคม 2565</p>	<p>-</p>	<p>น.สจิริรัตน์</p>
<p>-กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีระยะ 4 ปี</p>	<p>กรกฎาคม 2565</p>		<p>นางปิยนุช</p>
<p>2. กิจกรรมร่วมกิจกรรมสำคัญในชุมชน</p>	<p>ก.ค.65-31 มี.ค. 66</p>		<p>นางประหยัด</p>
<p>3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษา</p>	<p>16พ.ค.65--31มี.ค.66</p>	<p>-</p>	<p>น.ส.สุพรรณษา</p>
<p>4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>กรกฎาคม 2565</p>	<p>-</p>	<p>นายศรพิชัย</p>
<p>5.กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน(OPEN HOUSE)</p>	<p>เมษายน 2566</p>	<p>-</p>	<p>น.ส.สุพรรณษา</p>
<p>รวมงบประมาณ</p>		<p>500</p>	
<p>การประเมินผล/เครื่องมือ</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>	<p>นางประหยัด พลโยธา... ผู้เสนอโครงการ นายรัฐภูมิ... อินทรมณี... ผู้อนุมัติโครงการ</p>	
<p>1. แบบบันทึกการประชุม 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p>	<p>1. สังเกต 2. สอบถาม</p>		

3. แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ 5. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 6. ภาพถ่าย 7.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม 4.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	
--	--	--

10. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 10 2) สอนจุดเน้นของสพป.ขอนแก่นข้อ3) สอนจุดเน้นสพฐ.ข้อ.....4)ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 10 ชื่อนางสาวจิรรัตน์ หอมสมบัติ)	ข้อมูลฐาน %	เป้าหมาย %
		(2565)	(2566)
เพื่อให้ สถานศึกษามี การจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	ขอบข่าย :		
	10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบ ชื่อ น.ส.จิรรัตน์ หอมสมบัติ	5	5
	10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ น.ส.จิรรัตน์ หอมสมบัติ	5	5
	10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ น.ส.จิรรัตน์ หอมสมบัติ	5	5
	10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ น.ส.จิรรัตน์ หอมสมบัติ	5	5
	10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางประหยัด พลโยธา	5	5
	10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางประหยัด พลโยธา	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	16พ.ค.65--31มี.ค66	-	น.สจิรรัตน์
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	16พ.ค.65--31มี.ค66	-	น.สสุพรรณษา
3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	ส.ค. -ก.ย.2566	-	น.สจิรรัตน์
4. กิจกรรมชุมนุม	16พ.ค.65--31มี.ค66	-	น.ส.สุพรรณษา
5 กิจกรรมพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ก.ค.65-31 มี.ค. 66		

5.1	ทัศนศึกษาโบราณสถานในจังหวัดขอนแก่น		3000	นางปิยนุช
6.	กิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16พ.ค.65--31มี.ค66	-	น.ส.จิรรัตน์
7.	กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	16พ.ค.65--31มี.ค66	-	น.ส.จิรรัตน์
8.	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	16พ.ค.65--31มี.ค66	-	นายศรพิชัย
9.	กิจกรรมบ้านหลังเรียน	16พ.ค.65--31มี.ค66	-	น.ส.สุพรรณษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			3000	
การประเมินผล/เครื่องมือ		วิธีการประเมินผล	น.ส.จิรรัตน์... ทอมสมบัติ... ผู้เสนอโครงการ นายรัฐภูมิ... อินทรมณี... ผู้อนุมัติโครงการ	
1. บันทึกการประชุม 2. แบบรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 4.แบบรายงานการไปทัศนศึกษา 5.แผนการจัดการเรียนรู้ 6.แบบบันทึกการนิเทศภายใน		1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม 4.รายงานผลการดำเนินงาน 5.รายงานผลการแข่งขัน		

11.โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 11 2) สอนจุดเน้นของสพ.ขอนแก่นข้อ.....3) สอนจุดเน้นสพฐ.ข้อ.....4)ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 11ชื่อนายศรพิชัย นครศรี)	ข้อมูลฐาน % (2565)	เป้าหมาย % (2566)
เพื่อให้	ขอบข่าย :		
สถานศึกษามี	11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย	5	5
การจัดสภาพ	มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี		
แวดล้อมและ	สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		
การบริการที่	ผู้รับผิดชอบ ชื่อนายศรพิชัย นครศรี		
ส่งเสริมให้	11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	5	5
ผู้เรียนพัฒนา	ของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพรรณษา ศรีพันดอน		
เต็มศักยภาพ	11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้	5	5
	ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		
	ผู้รับผิดชอบชื่อ นางสาวสุพรรณษา ศรีพันดอน		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16พ.ค.2565สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่/ภูมิทัศน์	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	300	นายศรพิชัย
2.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	น.ส.สุพรรณษา
3.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	น.ส.สุพรรณษา
รวมงบประมาณ		300	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	น.ส.สุพรรณษา ศรีพันดอน ผู้เสนอโครงการ	
		นายรัฐภูมิ.....อินทรมณี.....ผู้อนุมัติโครงการ	
1.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. สังเกต		
2.แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ	2. สัมภาษณ์		
3.แบบบันทึกการการเข้าใช้ห้องสมุด	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน		
	การจัดกิจกรรม		
	4.รายงานผลการปฏิบัติงาน		

12.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่12 2) สอนจุดเน้นของสพป.ขอนแก่นข้อ.....3) สอนจุดเน้นสพฐ.ข้อ9 4)ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้ (หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 12 ชื่อ นางปิยนุช พาลี)	ข้อมูลฐาน %	เป้าหมาย %
		(2566)	(2566)
เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ขอบข่าย :		
	12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางปิยนุช พาลี	5	5
	12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางปิยนุช พาลี	5	5
	12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวสุพรรณษา ศรีพันดอน	5	5
	12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาผู้รับผิดชอบ ชื่อนางปิยนุช พาลี	5	5
	12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบชื่อนางปิยนุช พาลี	5	5
	12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในผู้รับผิดชอบ ชื่อนางปิยนุช พาลี	5	5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. 65	-	นางปิยนุช
2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ก.ค.65	-	นางปิยนุช
3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.ค.65	200	น.ส.จิรรัตน์
4. กิจกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียน	มิถุนายน 65	100	นางสาวสุพรรณษา
5. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	นางปิยนุช
6. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR)	เมษายน 66	200	นางปิยนุช
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางปิยนุช พาลี ผู้เสนอโครงการ	
		นายรัฐภูมิ อินทรมณี ผู้อนุมัติโครงการ	
-คำสั่งการมอบหมายงาน/ปฏิบัติงาน	1.ตรวจสอบร่องรอย/		

-บันทึกการประชุม	หลักฐานการจัดกิจกรรม	
------------------	----------------------	--

13. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 13 2) สอนจุดเน้นของสพป.ขอนแก่นข้อ.....3) สอนจุดเน้นสพฐ.ข้อ.9 4)ตามข้อเสนอแนะของสมศ.รอบ3				
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 14 ชื่อน.ส.สุพรรณษา ศรีพันดอน	ข้อมูลฐาน % (2566)	เป้าหมาย % (2566)	
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ของชุมชน	ขอบข่าย : 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นายศรพิชัย นครศรี	5	5	
	13.2มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางสาวสุพรรณษา ศรีพันดอน	5	5	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พ.ค.2565สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566				
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการปรับปรุงห้องสมุด		16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	นายศรพิชัย
2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา		16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	200	นายศรพิชัย
3. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน		16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	น.ส.สุพรรณษา
4. กิจกรรมการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน		16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	น.ส.จิรรัตน์
5. กิจกรรมครูภูมิปัญญาท้องถิ่น		16 พ.ค.65-31 มี.ค. 66	-	น.ส.สุพรรณษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			200	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	น.ส.สุพรรณษา...ศรีพันดอน ผู้เสนอโครงการ		
		นายรัฐภูมิ...อินทรมณี... ผู้อนุมัติโครงการ		
1. แบบสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2.แบบสำรวจแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3.แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบบันทึกการใช้สถานที่โรงเรียน 5. บัญชีลงเวลาสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม 4. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้			

